

## 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

### 3. Sınıf Haftalık Sınıf Defteri Doldurma Planı (16. Hafta)

| Dersler | GÜNLER                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                             |                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Pazartesi                                                                         | Salı                                                                                                     | Çarşamba                                                                                          | Perşembe                                                                    | Cuma                                                                                   |
| 1.Ders  | Hayat Bilgisi                                                                     | Hayat Bilgisi                                                                                            | Hayat Bilgisi                                                                                     | Fen Bilimleri                                                               | Fen Bilimleri                                                                          |
|         | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.                  | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.                                         | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.           | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.            | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.                       |
| 2.Ders  | Türkçe                                                                            | Türkçe                                                                                                   | Türkçe                                                                                            | Türkçe                                                                      | Fen Bilimleri                                                                          |
|         | T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.                                            | T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.                                                 | T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                   | T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                         | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.                       |
| 3.Ders  | Türkçe                                                                            | Türkçe                                                                                                   | Türkçe                                                                                            | Türkçe                                                                      | Matematik                                                                              |
|         | T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.           | T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                                            | T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler.<br>T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. | T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.     | M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.            |
| 4.Ders  | Matematik                                                                         | Matematik                                                                                                | Matematik                                                                                         | Matematik                                                                   | Görsel Sanatlar                                                                        |
|         | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer. | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.                        | M.3.1.4.6. Biri çarpma işlemi olmak üzere iki işlem gerektiren problemleri çözer.                 | M.3.1.5.1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | G.3.3.6. Sanat eserinin bir değere sahip olduğunu farkederek/kavrar.                   |
| 5.Ders  | Müzik                                                                             | Serbest Etkinlikler                                                                                      | İngilizce                                                                                         | Serbest Etkinlikler                                                         | İngilizce                                                                              |
|         | Mü.3.B.2. Müzikteki ses yüksekliklerini grafiklerle gösterir.                     | Kendini özgürce ifade edebileceği ve diğer bireylerle etkileşime gireceği grup çalışmalarına katılabilme | Listening E3.5.L1. Students will be able to recognize the names of toys.                          | Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.          | E3.5.L2. Students will be able to follow short and simple dialogues about possessions. |
| 6.Ders  | Beden Eğt. ve Oyun                                                                | Beden Eğt. Ve oyun                                                                                       | Beden Eğt. ve Oyun                                                                                | Beden Eğt. Ve Oyun                                                          | Beden Eğt. Ve Oyun                                                                     |
|         | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.       | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.                              | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.                       | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar. | BO.3.2.2.1. Sağlıkla ilgili fiziksel uygunluğu geliştiren ilkeleri açıklar.            |