**Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliği**

Uygulama Tarihi : …/…/…

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | Matematik |
| Sınıf Düzeyi | 1 |
| Öğrenme Alanı | Sayılar ve İşlemler |
| Alt Öğrenme Alanı | Doğal Sayılar |
| Kazanım | M.1.1.1.6. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır. |
| Ölçme Araçları | Gözlem Formu |
| Araç Gereçler | Çalışma kağıdı |

**Uygulamaya Yönelik Yönergeler:**

1. Öğrencilere yüklenen çalışma kağıdını dağıtın ve etkinlik talimatlarını açıklayın.
2. Çiçekleri tek tek saymalarını ve sayılarının 10 ile karşılaştırmalarını isteyin.
3. Sayısı 10'dan az olan çiçekleri maviye, 10'dan çok olan çiçekleri kırmızıya boyamalarını söyleyin.(1.soru)
4. Ağaca sepetteki portakal sayısından daha azının, ağacın altına da daha fazlası kadar çiçek çizmelerini isteyin.
5. Etkinlik sırasında öğrencilerin sayma ve karşılaştırma işlemini nasıl yaptıklarını gözlemleyin.
6. Gözlem formuna, öğrencilerin sayı karşılaştırma becerilerini, boyama sırasında renkleri doğru seçip seçmediklerini ve sayma doğruluğunu kaydedin.
7. Her öğrencinin çalışmasını inceledikten sonra, gözlem formunda notlar alın.
8. Öğrencilerin renk seçimindeki doğruluğu ve karşılaştırma becerilerini gözlem formu üzerinden değerlendirin.

**Dönüt Verme:**

1. Öğrencilerin boyama ve çizim aktivitelerini inceleyin.
2. 10 sayısından az veya fazla olan çiçekleri doğru renkle boyayan öğrencilere pozitif geri bildirim verin. Örnek ifade: "Çiçekleri boyarken sayıları çok iyi karşılaştırmışsın, mavi ve kırmızıyı doğru kullanmışsın, aferin!"
3. 10 sayısı ile karşılaştırma yaparken hata yapan öğrencilere yardımcı olacak şekilde nazikçe düzeltmeler yapın ve doğru yöntemi gösterin. Örnek ifade: "Bu çiçek sayısı 10'dan az, o yüzden mavi renk kullanmamız gerekiyor. Birlikte tekrar sayalım mı?"
4. Her öğrencinin gelişimine ve ihtiyacına göre kişisel önerilerde bulunun. Örnek ifade: "Sayıları karşılaştırırken bazen karıştırıyorsun, ama pratik yaparak bunu da hızla aşacağına eminim!"
5. Öğrencilere sayılarla ilgili ek pratik yapma fırsatları sunun. Örnek ifade: "Evde ailenle birlikte 10'dan küçük ve büyük sayıları karşılaştırma oyunları oynayabilirsin."
6. Sayı karşılaştırma becerilerinde iyileşme gösteren öğrencilere motivasyonlarını artıracak geri bildirimler verin. Örnek ifade: "Geçen haftaya göre sayıları çok daha iyi karşılaştırdın, bu gelişmeyi görmek harika!"

**ÇALIŞMA KAĞIDI 1 Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**

****

**GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Adı Soyadı: | | Değerlendirme Ölçütleri | | | |
| Gözlenecek Davranışlar | | Her Zaman | Bazen | Nadiren | Hiçbir Zaman |
| 1 | 10 sayısından az olan çiçekleri doğru renkle boyama |  |  |  |  |
| 2 | 10 sayısından fazla olan çiçekleri doğru renkle boyama |  |  |  |  |
| 3 | Ağacın altına sepetten daha fazla sayıda çiçek çizme |  |  |  |  |
| 4 | Ağacın üzerine sepetten daha az sayıda portakal çizme |  |  |  |  |
| 5 | Sayı karşılaştırmalarını doğru yapma |  |  |  |  |

**GÖZLEM FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrenci Adı Soyadı: | | Değerlendirme Ölçütleri | | | |
| Gözlenecek Davranışlar | | Her Zaman | Bazen | Nadiren | Hiçbir Zaman |
| 1 | 10 sayısından az olan çiçekleri doğru renkle boyama |  |  |  |  |
| 2 | 10 sayısından fazla olan çiçekleri doğru renkle boyama |  |  |  |  |
| 3 | Ağacın altına sepetten daha fazla sayıda çiçek çizme |  |  |  |  |
| 4 | Ağacın üzerine sepetten daha az sayıda portakal çizme |  |  |  |  |
| 5 | Sayı karşılaştırmalarını doğru yapma |  |  |  |  |

**Değerlendirme Notları**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimle­rinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin gideril­mesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **Öğrenci Performanslarına Yönelik Değerlendirme** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Genel Değerlendirme** | |
| ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | |

Sınıf Öğretmeni: ……………………………….