**Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliği**

Uygulama Tarihi : …/…/…

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | Matematik |
| Sınıf Düzeyi | 1 |
| Öğrenme Alanı | Sayılar ve İşlemler |
| Alt Öğrenme Alanı | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |
| Kazanım | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. |
| Ölçme Araçları | Kontrol Listesi |
| Araç Gereçler | Çalışma kağıdı |

**Uygulamaya Yönelik Yönergeler:**

* Öğrencilerinize toplama işleminin anlamını kavrayacakları bir etkinlik yapacağınızı ve bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı dağıtacağınızı söyleyiniz.
* Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.
* Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
* Çalışma kâğıdındaki ilk etkinlikte, öğrencilerin verilen toplama işlemlerini tamamlamalarını isteyiniz.
* Öğrenciler, işlemleri tamamlamak için nesneleri sayabilir veya parmaklarını kullanabilirler.
* İkinci etkinlikte, öğrencilerin verilen toplama işlemlerini yapmalarını isteyiniz. Öğrenciler, işlemleri zihinlerinden veya parmaklarını kullanarak yapabilirler.
* Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.

**Dönüt Verme:**

Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (•, +, –, ↑ ... ), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

**Örneğin:**

* Toplama işlemlerini doğru tamamlamışsın, aferin!
* Bazı toplama işlemlerinde hata yapmışsın. Tekrar kontrol etmeyi deneyebilirsin.
* Toplama işleminin anlamını kavramakta hâlâ zorlanıyorsan, birlikte biraz daha alıştırma yapabiliriz.
* Bu süreçte öğrencilerinizin toplama işleminin anlamını kavrama becerileri ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

**Örneğin:**

Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz:

* Öğrencilere, "Toplama işlemi ne demektir?" gibi sorular sorabilirsiniz.
* Öğrencilere, "Toplama işlemini günlük hayatta nerede kullanırız?" gibi sorular sorabilirsiniz.
* Öğrencilerle birlikte toplama işlemini modelleyebilecek oyunlar oynayabilirsiniz.
* Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
* Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
* Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
* Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
* Öğrencilerinizi öz ve akran değerlendirme yöntemleriyle değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
* Öğrencilerinizi aile bireyleriyle toplama işlemini kullanabilecekleri günlük hayat problemleri çözmeye yönlendirebilirsiniz.
* Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.

**ÇALIŞMA KAĞIDI 1 Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**

**ÇALIŞMA KAĞIDI 2 Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**

**KONTROL LİSTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı | Değerlendirme Ölçütleri |
| Toplama İşlemini Modelleme İle Yapabildi mi? | Toplama İşlemini Zihinden Ya da Parmakla Doğru Yapabildi mi? | Toplama işlemini sözel ifade edebildi mi? | Toplama İşleminin Anlamının Artırma, Çoğalma Anlamlarına Geldiğini Biliyor mu? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Değerlendirme Notları**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimle­rinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin gideril­mesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **Öğrenci Performanslarına Yönelik Değerlendirme** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Genel Değerlendirme** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

Sınıf Öğretmeni: ……………………………….