**Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliği**

Uygulama Tarihi : …/…/…

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | Matematik |
| Sınıf Düzeyi | 1 |
| Öğrenme Alanı | Sayılar ve İşlemler |
| Alt Öğrenme Alanı | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |
| Kazanım | M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| Ölçme Araçları | Kontrol Listesi |
| Araç Gereçler | Çalışma kağıdı |

**Uygulamaya Yönelik Yönergeler:**

* Öğrencilerinize toplamları 10 ve 20 olan sayılarla ilgili bir etkinlik yapacağınızı ve bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı dağıtacağınızı söyleyiniz.
* Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.
* Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.
* Birinci çalışma kâğıdında, öğrencilerin abaküste bulunan boncukları saymalarını ve kaç tane boncuk olduğunu boşluklara yazmalarını isteyiniz.
* Ardından, öğrencilerin abaküste toplamı 10 olan sayıları aynı renge boyayarak eşleştirmelerini isteyiniz.
* İkinci çalışma kâğıdında, öğrencilerin sayfalarındaki sayıları toplamalarını ve toplamı 20 olan sayıların bulunduğu sayfanın örnekteki gibi boyamalarını isteyiniz.
* Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.

**Dönüt Verme:**

Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (•, +, –, ↑ ... ), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

**Örneğin:**

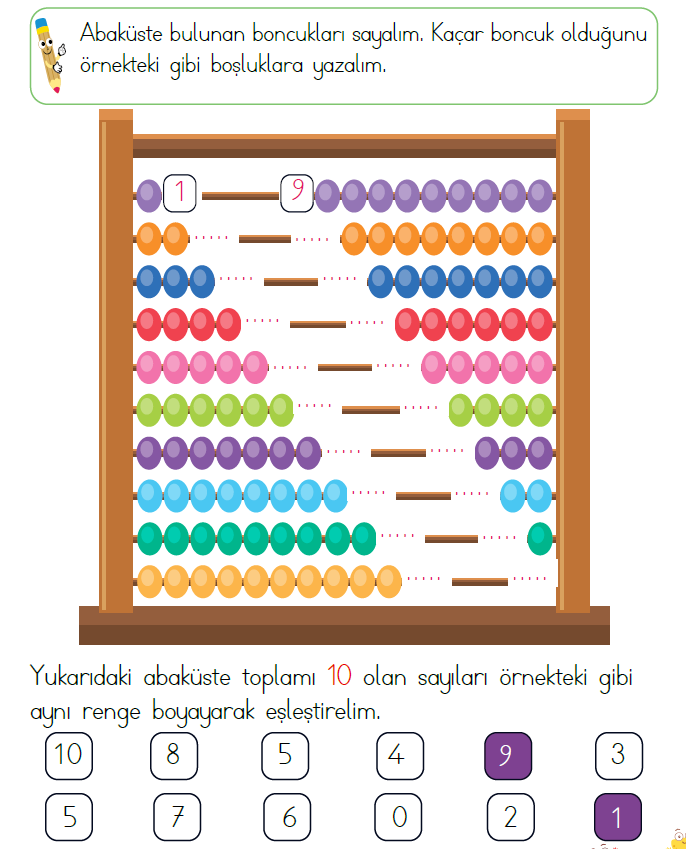
* Birinci etkinlikteki boncukları doğru saymışsın ve toplamı 10 olan sayıları doğru eşleştirmişsin, aferin!
* İkinci etkinlikte bazı toplama işlemlerinde hata yapmışsın. Tekrar kontrol etmeyi deneyebilirsin.
* Toplamı 10 ve 20 olan sayıları bulmakta hâlâ zorlanıyorsan, birlikte biraz daha alıştırma yapabiliriz.
* Bu süreçte öğrencilerinizin toplamları 10 ve 20 olan sayıları bulma becerileri ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

**Örneğin:**

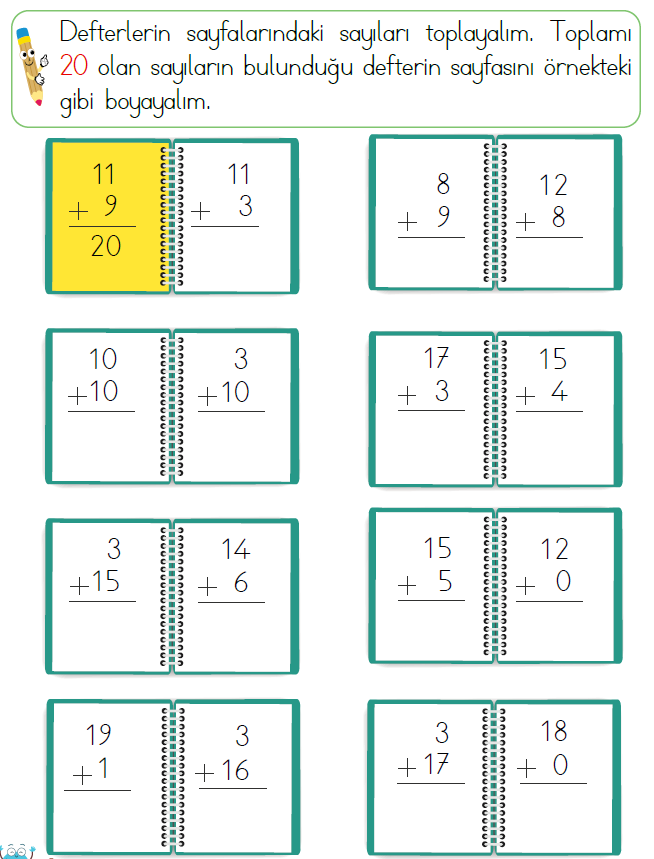
Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz:

* Öğrencilere, "Toplamı 10 olan sayıları söyleyebilir misiniz?" gibi sorular sorabilirsiniz.
* Öğrencilere, "10'a kadar sayıları toplayarak 20'yi nasıl elde edebiliriz?" gibi sorular sorabilirsiniz.
* Öğrencilerle birlikte toplamları 10 ve 20 olan sayıları bulma oyunları oynayabilirsiniz.
* Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.
* Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.
* Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.
* Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.
* Öğrencilerinizi öz ve akran değerlendirme yöntemleriyle değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.
* Öğrencilerinizi aile bireyleriyle toplamları 10 ve 20 olan sayıları bulma ile ilgili çalışmalar yapmaya yönlendirebilirsiniz.
* Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.

**ÇALIŞMA KAĞIDI 1 Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**



**ÇALIŞMA KAĞIDI 1 Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**



**KONTROL LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı | Değerlendirme Ölçütleri | | | | |
| Öğrenci, abaküsteki boncukları doğru sayabildi mi? | Öğrenci, toplamı 10 olan sayıları doğru eşleştirebildi mi? | Sayıları doğru  toplayabildi mi? | Doğru boyama yapabildi mi? | Toplamları 10 ve 20 olan sayıları bulma  becerisini kazanmış mıdır? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Değerlendirme Notları**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimle­rinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin gideril­mesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **Öğrenci Performanslarına Yönelik Değerlendirme** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Genel Değerlendirme** | |
| ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ..............................................................................................................................................................................  .............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................. | |

Sınıf Öğretmeni: ……………………………….