**Biçimlendirici Değerlendirme Etkinliği**

Uygulama Tarihi : …/…/…

|  |  |
| --- | --- |
| Ders | Matematik |
| Sınıf Düzeyi | 1 |
| Öğrenme Alanı | Sayılar ve İşlemler |
| Alt Öğrenme Alanı | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |
| Kazanım | M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. |
| Ölçme Araçları | Kontrol Listesi |
| Araç Gereçler | Çalışma kağıdı |

**Uygulamaya Yönelik Yönergeler:**

• Öğrencilerinize toplama işleminde toplananların yerini değiştirme ile ilgili bir etkinlik yapacağınızı, bunun için kendilerine birer çalışma kâğıdı dağıtacağınızı söyleyiniz.

• Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını etkinlik sonunda toplayacağınızı ve cevaplarıyla ilgili değerlendirmelerinizi çalışma kâğıtları üzerine not edeceğinizi belirtiniz.

• Öğrencilerinize çalışma kâğıtlarını dağıtınız.

• Öğrencilerinize etkinlikte verilen örneği anlatınız.

• Öğrencilerinize etkinliği yapmaları için yeterli süre veriniz.

• Öğrencilerinize soruların cevaplarını açıklayınız ve onların cevapları üzerine konuşmalarını sağlayınız. Bu konuşmalarda bir toplama işleminde toplananların yeri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark etmelerini sağlayınız.

• Etkinlik sonunda çalışma kâğıtlarını kontrol etmek üzere toplayınız.

• Çalışma kâğıtlarının üzerine geri bildirimlerinizi yazınız.

• Öğrenci performansları ile ilgili değerlendirmelerinizi, kontrol listesine ve değerlendirme notlarına işleyiniz.

• Öğrencilerinize geri bildirimlerinizi incelemeleri için çalışma kâğıtlarını tekrar dağıtınız.

**Dönüt Verme:**

Öğrencilerinize dağıttığınız çalışma kâğıtlarına cevapların durumuna göre (doğru, eksik, yanlış) uygun işaretler (•, + , – , ↑ ... ), görseller (emoji, yıldız, çiçek...), açıklamalar ve yönergeler ekleyebilirsiniz.

**Örneğin;**

Toplananları her iki durum için de doğru yazmış ve toplamları aynı bulmuşsun, tebrik ederim.

Toplananları doğru yazmış fakat toplamı yanlış bulmuşsun. İşlemlerini yaparken daha dikkatli olmalısın.

Misketlerin yerleri değiştirildiği için ikinci durumda, toplananların da yerlerinin değişmiş olması gerekiyordu.

Toplananların yeri değiştiğinde toplam değişmez. Senin bulduğun toplamlar farklı çıkmış.

Bu süreçte öğrencilerinizin toplama işlemlerinde toplananların yeri değiştiğinde toplamın değişmediğini belirlemeleri ile ilgili ortaya çıkan performans durumuna göre öğretim faaliyetlerinin sonraki adımlarını farklı araç, yöntem ve teknikler kullanarak biçimlendirebilirsiniz.

- Kazanıma ilişkin öğrenme eksikliği tespit ettiğiniz öğrencilerinizle ilgili aşağıdaki uygulamaları yapabilirsiniz.

**Örneğin;**

Kumbarama ilk önce 5 lira daha sonra ise 3 lira attım. Kumbaramda kaç lira oldu? Peki, ilk önce 3 lirayı daha sonra 5 lirayı atsaydım toplam para miktarım değişir miydi, açıklamak ister misin?

9+8 işlemini 8+9 şeklinde yazıp toplasam, toplam sence değişir mi? şeklinde sorular sorabilirsiniz.

- Benzer/özgün etkinlikler tasarlayabilirsiniz.

- Aralıklı tekrarlar yapabilirsiniz.

- Çalışma grupları oluşturarak akran öğrenmesine başvurabilirsiniz.

- Bireysel veya toplu ek çalışmalar verebilirsiniz.

- Öğrencilerinizi değerlendirme sürecine dâhil edebilirsiniz.

Öğrenme süreci ile ilgili gözlem ve izlenimlerinizi öğrenci gelişim dosyasına ekleyebilirsiniz.

 **Öğrenci Adı Soyadı:………………………………**

****

**KONTROL LİSTESİ**

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı | Değerlendirme Ölçütleri |
| Öğrenci toplama işlemini doğru yaptı. | Öğrenci toplamın değişmediği sonucuna ulaştı. |
|  | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Değerlendirme Notları**

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimle­rinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin gideril­mesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrencinin Adı-Soyadı** | **Öğrenci Performanslarına Yönelik Değerlendirme** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Genel Değerlendirme** |
| ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

Sınıf Öğretmeni: ……………………………….