

11.Sınıf Peygamberimizin Hayatı Kazanım Listesi ve Açıklamaları

1. BİR DAVETÇİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ

Kazanımlar:

Bu ünite sonunda öğrenciler;

1. Peygamberimizin davetinin aşamalarını açıklar.
2. Peygamberimizin davet ve tebliğindeki temel ilkeleri kavrar.
3. Peygamberimizin davetinde kullandığı vasıtaları açıklar.
4. Peygamberimizin ahlaki özelliklerinin İslam davetindeki yerini fark eder.
5. İslam davetinde öncü olan sahabilere örnekler verir.
6. Hz. Hatice'nin kişiliğini ve İslam daveti için gösterdiği fedakârlıkları açıklar.
7. Peygamberimizin davet metodu ile ilgili bir hadisi yorumlar.

Açıklamalar:

- kazanımda ilk davete hazırlık, vahyin gelişi, vahyin kesintiye uğraması, gizli ve açık davet, hicret, devletleşme süreci, heyetlerle görüşme ve davet mektuplarının gönderilmesi gibi İslam davetinin aşamalarına kronolojik olarak kısaca yer verilecektir.
- kazanımda muhatabını tanıma, davete yakından uzağa yönelme, zaman ve mekânın şartlarına göre hareket etme, tedriciliğe riayet, kolaylaştırma, müjdeleme, uyarma gibi ilkeler örneklerle açıklanacaktır.
- kazanımda Kur'an-ı Kerim, örnek hayatı, yetiştirdiği davetçiler, mektup ve elçiler gibi sözlü, yazılı, maddi ve manevi vasıtalar örneklerle açıklanacaktır.
- kazanımda Peygamberimizin davetçi olarak gönderdiği sahabilere ve bunların çalışmalarına kısaca değinilecektir.
- 7. kazanımda konuyla ilgili bir hadis metni, tercümesi ve kısa açıklaması verilerek öğrencilerin, bu hadiste verilen mesajları kavramasına yönelik etkinliklere yer verilecektir.

2. BİR EĞİTİMCİ OLARAK PEYGAMBERİMİZ

Kazanımlar:

Bu ünite sonunda öğrenciler;

1. Toplumların ıslahında peygamberlerin rolünü fark eder.
2. Peygamberimizin eğitimdeki temel ilkeleri ve metotlarını örneklerle açıklar.
3. Peygamberimizin eğitimde hedef kitlenin özelliklerini dikkate almasına örnekler verir.
4. Peygamberimiz dönemindeki eğitim mekânlarını tanır.
5. Hz. Âişe'nin kişiliğini ve ilim öğrenmedeki iştiağını örneklerle açıklar.
6. İlim öğrenmenin fazileti ile ilgili bir hadisi yorumlar.

Açıklamalar:

- 2. kazanımda peygamberimizin yanlış inanç ve düşünceleri tashihi, kalp/nefs eğitimi öncelmesi; öğretimde uygulamaya önem vermesi, kolaydan zora doğru bir yol izlemesi, muhatabının özelliklerini gözetmesi, sevgi, şefkat ve merhameti esas alması, örnekler, benzetmeler, kıssalar kullanması, soru-cevap yöntemine yer vermesi, terğib ve terhibi birlikte kullanması, nasihate önem vermesi gibi ilke ve metotlara yer verilecektir.
- 3. kazanımda Peygamberimizin tebliğ ve eğitim faaliyetlerinde çocuk, genç, yetişkin, yaşlı, kadın, erkek, yerli, yabancı gibi ulaşabildiği herkesi hedeflediğine vurgu yapılacaktır.
- 4. kazanımda Dârülerkam, Mescid-i Nebî ve diğer mescitler, Suffe gibi farklı mekânları eğitim amacıyla kullandığına değinilecektir.
- 5. kazanımda Hz. Âişe'nin (r.a.) evlilik yaşıyla ilgili tartışmalara girilmeyecektir.
- 6. kazanımda konuyla ilgili bir hadis metni, tercümesi ve kısa açıklaması verilerek öğrencilerin, bu hadiste verilen mesajları kavramasına yönelik etkinliklere yer verilecektir.

3. PEYGAMBERİMİZİN SİYASİ VE ASKERİ YÖNÜ

Kazanımlar:

Bu ünite sonunda öğrenciler;

1. Medine İslam devletinin genel özelliklerini yorumlar.
2. Peygamberimizin yönetim ilkelerini açıklar.
3. Peygamberimizin savaş ahlakı ve hukuku ile ilgili evrensel uygulamalarını fark eder.
4. Ebu Ubeyde b. Cerrah'ın kişiliğini ve İslam'a hizmetlerini örneklerle açıklar.
5. İdeal bir yöneticide bulunması gereken özellikler ile ilgili bir hadisi yorumlar.

Açıklamalar:

- kazanımda Medine İslam devletini oluşturan toplumsal yapıya, muâhâta, Medine vesikasına, devletin ortaya çıkışına ve yapısına da değinilecek ayrıca Peygamberimizin valilerine örnekler verilecektir.
- kazanımda savaşta yaşlılara, çocuklara, kadınlara, eli silah tutmayan kişilere, mabetlere, ibadetiyle meşgul olan din adamlarına dokunulmaması gibi ilkeler örneklerle açıklanacaktır.
- kazanımda Ebu Ubeyde b. Cerrah'ın yöneticiliğine ve komutanlığına da değinilecektir.
- kazanımda konuyla ilgili bir hadis metni, tercümesi ve kısa açıklaması verilerek öğrencilerin, bu hadiste verilen mesajları kavramasına yönelik etkinliklere yer verilecektir.

4. PEYGAMBERİMİZ DÖNEMİNDE SOSYAL HAYAT

Kazanımlar:

ünite sonunda öğrenciler;

1. Peygamberimiz döneminde çocukların sosyal hayat içerisindeki konumunu fark eder.
2. İslam davetinde gençlerin rolünü kavrar.
3. Peygamberimiz döneminde siyasi, sosyal ve ekonomik hayatta kadının yerini yorumlar.
4. Asr-ı saâdetteki aile yapısına örnekler verir.
5. Peygamberimizin akrabalık ilişkilerine verdiği önemi fark eder.
6. Peygamberimizin komşuluk ilişkilerine verdiği önemi örneklerle açıklar.
7. Asr-ı saâdette oluşturulan İslam kardeşliğinin dayandığı temelleri kavrar.
8. Ümmü Seleme'nin örnek şahsiyetini tanır.
9. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar.

Açıklamalar:

- kazanımda asr-ı saâdette çocukların eğitime, Peygamberimize olan sevgilerine ve Peygamberimizin onlarla iletişimine de örnekler verilecektir.
- kazanımda gençlerin siyasi, ekonomik, sosyal hayattaki konumları örneklerle açıklanacaktır. Ayrıca Peygamberimiz ile gençlerin iletişimine de değinilecektir.
- 7. kazanımda İslam kardeşliğinin toplumsal huzur ve dayanışmaya katkısına vurgu yapılacaktır; günümüzde Müslümanlar arasındaki ihtilafların çözümü açısından da önemine değinilecektir.
- 8. kazanımda Ümmü Seleme validemizin ilmî yönüne ve hayırsever kişiliğine de değinilecektir.
- 9. kazanımda konuyla ilgili bir hadis metni, tercümesi ve kısa açıklaması verilerek öğrencilerin, bu hadiste verilen mesajları kavramasına yönelik etkinliklere yer verilecektir.