******

2023 – 2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

4/A SINIFI

BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

TEMA / ÜNİTE SÜRELERİ

DERS: BEDEN EĞİTİMİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ünite No | Öğrenme Alanı | Kazanım Sayısı | Başlama Tarihi | Bitiş Tarihi | Hafta | Ders Saati |
| 1 | Hareket Yetkinliği | 10 | 11 Eylül 2023 | 5 Ocak 2024 | 16 | 32 |
| 2 | Aktif ve Sağlıklı Hayat | 15 | 8 Ocak 2024 | 14 Haziran 2024 | 20 | 40 |
| TOPLAM | 25 |  | 36 | 72 |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **11 Eylül – 15 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları3. Koşma4. Atlama - Sıçrama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **18 Eylül – 22 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları7. Yuvarlanma8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **25 Eylül – 29 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4.HAFTA)** | **2 Ekim – 6 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **9 Ekim – 13 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma | “Nesne Kontrolü Hareketleri” (sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **16 Ekim – 20 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **23 Ekim – 27 Ekim** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma  | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM - KASIM****(8.HAFTA)** | **30 Ekim – 3 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **06 Kasım – 10 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **13 - 17 Kasım** |  | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **20 Kasım – 24 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma  | Fiziksel Etkinlik KartlarıFiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM - ARALIK****(11.HAFTA)** | **27 Kasım – 1 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **4 Aralık - 8 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **11 Aralık – 15 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **18 Aralık – 22 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **25 Aralık – 29 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1-2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK****(16.HAFTA)** | **2 – 5 Ocak** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **8 – 12 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **15 – 19 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **05 Şubat – 9 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinliksıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlatılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **12 Şubat – 16 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **19 Şubat – 23 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT - MART****(22.HAFTA)** | **26 Şubat – 1 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(23.HAFTA)** | **4 Mart – 8 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **11 Mart – 15 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(25.HAFTA)** | **18 Mart - 22 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(26.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  **NİSAN****(27.HAFTA)** | **1 Nisan – 5 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm4. Uçan Daire | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **8 Nisan – 12 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **15 Nisan – 19 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **22 Nisan – 26 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN - MAYIS****(30.HAFTA)** | **29 Nisan – 03 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **6 Mayıs – 10 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **13 Mayıs – 17 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **20 Mayıs – 24 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **27 Mayıs – 31 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **3 – 7 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSpor Engel Tanımaz | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **10 – 14 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSpor Engel Tanımaz | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

Muhammet BOZKURT

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2023

 Okul Müdürü